

**«Организация профилактической работы  
по предупреждению правонарушений несовершеннолетних  
в МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Добрый день, уважаемый президиум, присутствующие в зале.

**(слайд 1)**

В нашей школе обучается 644 учащихся: в начальном звене -282, в среднем – 309, старшее звено – 53, всего 25 класс - комплектов.

**(слайд 2)**

В своей работе педагоги школы реализуют следующие программы воспитательной работы:

- Стратегия развития воспитания
- Профилактика курения в школе
- Образование и здоровье
- Республиканский проект «Самостоятельные дети»
- Антинаркотическая программа по работе с родителями «Путь к успеху» и др.

**(слайд 3)**

Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является профилактика правонарушений среди подростков и формирование здорового образа жизни. В школе накоплен определенный опыт по работе по данному направлению. Педагоги тесно взаимодействуют с ведомствами МВД, ПДН, КДН, со специалистами ЦРБ, центра социальной защиты «Радость».

**(слайд 4)**

В школе работают кружки и спортивные секции, и каждый учащийся, состоящий на учете и в «группе риска», посещает занятия по интересу. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга.

**(слайд 5)**

Основная нагрузка по работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. В школе ведется постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями – встречи, беседы, рейды в семьи, ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях. Ежедневно проводятся десятиминутки до начала уроков и в случае пропуска занятий учеником у родителей выясняется причина отсутствия.

**(слайд 6)**

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и, в конечном итоге, превратит в злого прогульщика. Такого подростка очень легко вовлечь в преступную деятельность. В нашей школе нет обучающихся, которые злостно пропускают учебные занятия.

**(слайд 7)**

1 раз в месяц проводятся заседания Совета профилактики. За 1 полугодие обсуждено 38 учащихся и их семьи. Родителям и законным представителям этих учащихся рекомендуется усилить контроль над своими детьми во внеурочное время, обратиться за консультацией к психологам, но иногда халатное отношение родителей к воспитанию своих детей приводит к тому, что положительного результата нет. В связи с чем школа обращается с ходатайствами в КДН и ПДН о принятии мер в отношении вышеуказанных учащихся и их родителей (законных представителей). Обсуждались на заседании КДН и ЗП 8 учащихся с родителями. За каждым учащимся, состоящим на учете закреплен общественный воспитатель.

**(слайд 8-11)**

В течение учебного года проводятся тематические родительские собрания с приглашением специалистов, где родителям объяснялась ответственность за невыполнение родительских обязанностей, возможные последствия неправомерного поведения несовершеннолетних, и родители знакомились с ситуацией в городе и районе по преступлениям и правонарушениям среди детей.

**(слайд 12)**

В школе организована работа отряда профилактики «Новое поколение» из числа учащихся 7-9 классов в количестве 15 человек, также они участники Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети». Работа отряда ведется по программе «Жизнь без наркотиков». Ребята проводят агитационные выступления на школьных линейках и классных часах, выпускают профилактические плакаты, проводят акции для жителей 35 квартала, проводят разъяснительные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину.

**(слайд 13)**

В рамках месячника правовых знаний, проходившего в ноябре, были организованы встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов: Мардановой Гулией Насимовной, Михайловой Ларисой Николаевной, Бажановой Еленой Федоровной.

**(слайд 14)**

Постоянные встречи с учащимися проводит подполковник юстиции в отставке Зеленин Владимир Тарасович, который рассказывает детям об ответственности за совершенные правонарушения, приглашаем ветерана спорта Юрова Анатолия Павловича. Для учащихся 8 классов организована встреча с участковым Пановым Владимировом Николаевичем.

Широкая пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей) –необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях;

разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; видах преступлений.

Понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей формируют мотивацию на ответственность за свои действия.

**(слайд 15)**

В рамках программы психолого-педагогического сопровождения проводятся мониторинги эмоционального состояния и уровня тревожности учащихся, коррекционно-развивающие и тренинговые занятия по сплочению коллективов, по профилактике употребления ПАВ, по снятию предэкзаменационной тревожности, ведется индивидуальное консультирование и диагностика учащихся, родителей и педагогов.

Также выработан алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия. В начале учебного года составляется план работы, в соответствии с которым проводится обследование ЖБУ учащихся, составляется социальный паспорт школы. Банк данных передаётся в отдел образования, органы опеки и попечительства.

**(слайд 16)**

Сегодня на учете у нас состоят три ученика, школа не скрывает правонарушения детей, мы сами обращаемся за помощью в правоохранительные органы.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Проведенный анализ состояния дел в школе по профилактике правонарушений выявил необходимость дальнейшего продолжения профилактической работы с учащимися и родителями.